**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лёвушка»**

# Паспорт

**физкультурного зала**



**Наукоград Кольцово**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Физкультурный зал МБДОУ «Лёвушка» наукограда Кольцово расположен на 2-ом этаже 2-х этажного здания, общей площадью 60м кв.. Напротив физкультурного зала расположен кабинет специалиста со шкафами для хранения спортивного инвентаря и методической литературы. Освещение кабинета и зала – люминесцентное. Напольное покрытие мат – татами «Ласточкин хвост» 40 м кв.. В зале имеется запасный выход, на окнах – жалюзи, защитная сетка; установлена система противопожарной безопасности.

Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно -оздоровительной работы с детьми (НОД, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщению детей к здоровому образу жизни.

Зал отвечает педагогическим, санитарно-гигиеническим, лечебно-профилактическим нормам: эффективная вентиляция; достаточная освещенность, люминесцентное освещение; благоприятный уровень температуры и воздуха; поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания и влажной уборки.

Физкультурный зал работает по плану, согласованному с администрацией ДОУ.

Физкультурный зал оснащен оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС для развития физических качеств и оздоровления дошкольников.

**Целью** функционирования физкультурного зала является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для реализации их потребности в двигательной активности, обеспечения физической подготовленности каждого ребёнка.

**Задачи** физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

* охрана и укрепление здоровья детей, закаливание детского организма;
* создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно - гигиенических условий для формирования жизненно необходимых умений и навыков детей дошкольного возраста в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями для развития физических качеств;
* развитие физических качеств;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* обеспечение физического, психического благополучия, эмоционального комфорта;
* формирование правильной осанки;
* воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
* формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях;
* побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности.

**ФОРМЫ РАБОТЫ**

1. Физкультурные занятия во 2-младших, средних, старших и подготовительных группах.
2. Индивидуальная работа с детьми.
3. Спортивные досуги, праздники и развлечения.
4. Дополнительные занятия, кружковая работа.

**РЕЖИМ РАБОТЫ СПОРТИВНОГО ЗАЛА**

Ежедневно в соответствии с циклограммой инструктора по физкультуре, сеткой занятий. Культурно-досуговые мероприятия в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

**ПРОВЕТРИВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА**

Первое проветривание производится с 8.00 до 8.10. Затем все последующие мероприятия по проветриванию осуществляются в соответствии с сеткой занятий, в перерывах между ними.

**ВЛАЖНАЯ УБОРКАФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА**

Пыль - 8.00 - 8.10

Полы - влажная уборка между занятиями

Генеральная уборка -1 раз в неделю

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название документа** |
| 1.
 | Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” |
| 1.
 | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации» |
| 1.
 | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384)  |
| 1.
 | Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования» |
| 1.
 | Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2014 № 08-1937 "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" |
| 1.
 | Письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 “О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения” |
| 1.
 | Письмо Минобразования России от 26.05.1999 № 109/23-16 “О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек” |
| 1.
 | Письмо Минобразования России от 07.04.1999 № 70/23-16 “О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования” |
| 1.
 | Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) |
| 1.
 | СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». |
| 1.
 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408  |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Кол-во, шт.** |
|  | С.Ю. Фёдорова «Планы физкультурных занятий, От рождения до школы»- 2-3 года- 3-4 года- 4-5 лет- 5-6 лет- 6-7 летМозаика-Синтез, Москва, 2021 | **1****1****1****1****1** |
|  | Т.Е. Харченко «Утренняя Гимнастика» комплексы упражнений «От рождения до школы»- 2-3 года- 3-4 года- 4-5 лет- 5-6 лет- 6-7 летМозаика-Синтез, Москва, 2021 | **1****1****1****1****1** |
|  | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» методические рекомендации, конспекты занятий «От рождения до школы»Мозаика-Синтез, Москва, 2020- 3-4 года- 4-5 лет- 5-6 лет- 6-7 лет | **1****1****1****1** |
|  | Л.Н. Волошина «Воспитание двигательной культуры дошкольников». Учебно-методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2005. -108 с. | **1** |
|  |  Т.С. Овчинникова, А.А. Потапчук «Двигательный игротренинг для дошкольников» - Спб.: Издательство «Речь», 2002.- 176 с. | **1** |
|  | М.Л. Лазарев «Здравствуй!». Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. - М.:  Мнемозина, 2004. – 248 с. | **1** |
|  | Е.Ф. Желобкович «150 эстафет для детей дошкольного возраста». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 120 с. | **1** |
|  | Е.Н.Вареник «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2009, - 128 с. (Здоровый малыш) | **1** |
|  | Н.С.Голицына, Е.Е. Бухарова «Физкультурный калейдоскоп». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 104 с. | **1** |
|  | В.И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников». Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2006. – 176 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). | **1** |
|  | В.М. Баршай «Активные игры для детей». Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 320 с. (Серия «Мир вашего ребенка» | **1** |
|  | Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду». Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 192 с. | **1** |
|  | Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду». Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 216 с. | **1** |
|  | Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду». Подготовительная группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 224 с. | **1** |
|  | Е.Н.Вареник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н.Сергиенко «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет». Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2007, - 208 с. (Здоровый малыш) | **1** |
|  | К.К. Утробина «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет». Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги. Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005. – 104 с. | **1** |
|  | М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Практическое пособие.- 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2004. – 192 с. | **1** |
|  | М.Ю. Картушина «Мы играем, рисуем и поем». Интегрированные занятия для детей 5-7 лет.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 112 с. | **1** |
|  | О.Н. Арсеневская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду». Занятия, игры, упражнения.- Волгоград: Учитель, 2011. – 204 с. | **1** |
|  | Н.С. Голицина «Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 72 с.  | **1** |

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | План работы инструктора по физической культуре на учебный год |
| **2.** | Рабочая программа воспитателя по физической культуре |
| **3.** | Диагностика уровня освоения программы по образовательной области «Физическое развитие» |
| **4.** | Расписание занятий по физической культуре |
| **5.** | Расписание Утренней Гимнастики на учебный год |
| **6.** | Перспективные планы работы по возрастам |
| **7.** | План спортивных досугов и праздников |
| **8** | Нормативы отведённого времени на разные части занятий по физической культуре |
| **9.** | План работы по самообразованию |
| **10.** | План взаимодействия с воспитателями и родителями |
| **11.** | Паспорт физкультурного зала |
| **12.** | Должностные инструкции |
| **13.** | Табель посещаемости детей на физкультурных занятиях  |
| **14.** | Инструкция по охране труда при организации занятий с воспитанниками |
| **15.** | Инструкция по охране труда при проведении спортивных и подвижных игр |
| **16.** | Инструкция по охране труда при выполнении работ с использованием пылесоса  |
| **17.** | Аптечка |

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование имущества**  | **Кол-во, шт.**  |
| **1**  | Компьютер | **1**  |
| **2** | Музыкальная колонка  | **1**  |
| **3** | Шкаф для оборудования | **1**  |
| **4** | Шкаф для методической литературы  | **1**  |
| **5** | Зеркало (30х15)  | **1**  |
| **6** | Стул офисный  | **1**  |
| **7** | Стол компьютерный | **1** |
| **8** | Стол- тумба | **1** |
| **9** | Коврик (150х60) | **1** |
| **10** | Насос ножной | **1** |

**ПЕРЕЧЕНЬ СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Наименование**  | **Кол-во в шт.** |
|  | Мяч малый резиновый | 14 |
|  | Мяч средний | 15 |
|  | Мяч баскетбольный | 4 |
|  | Мяч волейбольный | 2 |
|  | Массажный мяч | 37 |
|  | Теннисный мяч | 18 |
|  | Фитбол | 20 |
|  | Малые мягкие мячи | 16 |
|  | Мяч резиновый  | 23 |
|  | Конус детский большой. Материал: пластмасса  | 10 |
|  | Конус детский малый. Материал: пластмасса | 11 |
|  | Набор кеглей (6 кеглей, 2 мяча).  | 4 |
|  | Гантели 0,45 кг (2 шт.) пустые. Материал: пластмасса  | 30 |
|  | Хоккейный набор (2 клюшки, 2 шайбы). Материал: пластмасса  | 2 |
|  | Держатель для гимнастических палок, обручей | 20 |
|  | Цветные модули | 40 |
|  | Канат для перетягивания х/б, длина 6м, диаметр 30мм  | 2 |
|  | Кольцо баскетбольное, высота от 1 до 1,35м  | 3 |
|  | Доска наклонная навесная (длина 1,8 м). Материал: дерево  | 2 |
|  | Скамья гимнастическая 3-х метровая. Материал: дерево  | 2  |
|  | Мат большой.  | 3 |
|  | Физкультурный коврик «Йога» | 5 |
|  | Мат малый.  | 1 |
|  | Шведская стенка. Материал: дерево | 4 |
|  | Тренажер для подтягивания | 1 |
|  | Обруч гимнастический (60 см, 80см). Материал: пластмасса  | 30  |
|  | Палка гимнастическая. Материал: пластмасса  | 20  |
|  | Палка гимнастическая (106 см). Материал: пластмасса  | 44 |
|  | Скакалка гимнастическая  | 15 |
|  | Городки (1 биты, 5 городков, правила игры). Материал: дерево | 4  |
|  | Кольцеброс (6 колец, 4 стержня). Материал: пластмасса  | 2 |
|  | Мяч набивной (медбол, 1 кг). Материал: иск. кожа | 1  |
|  | Эспандер грудной с пружинами | 6 |
|  | Диск здоровья | 2 |
|  | Резиновый массажный коврик | 7 |
|  | Резиновый круги «Ладошки и ножки» | 24 |
|  | Разметочные фишки | 12 |
|  | Деревянные бруски | 5 |
|  | Резинка «Паутинка» | 1 |
|  | Цветные ленты для ОРУ | 30 |
|  | Самокаты | 4 |
|  | Гимнастическая скакалка для игры  | 1 |
|  | Кольца для ОРУ | 72 |
|  | Кубики для ОРУ | 30 |
|  | Гимнастическая скамейка | 2 |
|  | Доска «Мостик» | 3 |
|  | Тоннель | 2 |
|  | Дартс (6 стрел) | 2 |
|  | Косички для ОРУ | 30 |
|  | Шнур | 14 |
|  | Бубен | 1 |
|  | Массажный коврик «Пуговка» (нестандартное оборудование) | 1 |
|  | Мешки для прыжков | 6 |
|  | Флажки для ОРУ | 66 |
|  | Платочки для ОРУ | 47 |
|  | Набор для игры в бадминтон (2 ракетки, 12 воланов) | 1 |
|  | Погремушки  | 14 |
|  | Мешочки для метания с песком | 30 |
|  | Султанчики для ОРУ | 62 |

**ОБЩИЕ ОСНОВАНИЯ ПОДБОРА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

 Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. В детском саду имеется достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий даёт возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования соразмерены с возможностями детей.

 Одним из важных требований к отбору оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании. Каждое пособие устойчивое и прочное. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма у детей во время занятий по физической культуре имеются хорошие крепления и гимнастические маты.

Материалы, из которых изготовлено оборудование отвечают гигиеническим требованиям, экологически чистые и прочные.

 Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования способствует воспитанию художественного вкуса у детей. Комплектование оборудования производилось в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр. С помощью оборудования и пособий обеспечивается правильное выполнение разнообразных комплексов физических упражнений (общеразвивающих, упражнений в основных видах движений), а также целенаправленное формирование различных физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, скоростных и скоростно-силовых качеств).

 Большинство физкультурных пособий используется детьми в процессе выполнения физических упражнений и подвижных игр. Поэтому в комплекты оборудования входят самые разнообразные предметы: крупногабаритные (гимнастические скамейки, лестницы, и др.), переносные и стационарные, изготовленные из разных материалов (дерева, резины, пластмассы и т. п.), мелкие (резиновые кольца, мячи, шары, обручи и т.п.).

 Наличие в комплектах разнообразного оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники).

 Для рациональной организации двигательной активности детей дошкольного возраста важно обращать внимание на размещение оборудования по месту его использования (для определенных условий).

 В физкультурном зале расположена большая часть физкультурного оборудования. Эффективность использования оборудования значительно повышается при рациональном его размещении. Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения. Гимнастическая стенка установлена стационарно, прочно крепится к стене.

**ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

* Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:
	+ - светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
		- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
		- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
* Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в кабинете физкультурном зале.
* Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.
* Следить за своевременным проведением влажной уборки помещения (перед каждым занятием, и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

 **ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

* При работе пользоваться инструкцией по охране труда.
* Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.
* Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.
* Не допускать нахождения в зале (кабинете) воспитанников без присмотра воспитателя или инструктора по физической культуре.

 **ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

* При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01; начать эвакуацию воспитанников.
* В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану.
* При внезапном заболевании воспитанника немедленно оказать первую помощь пострадавшему и срочно вызвать медработника, сообщить об этом заведующему МБДОУ «Лёвушка».

**ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

* По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.
* Проветрить спортивный зал, закрыть окна.
* Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.
* Привести в порядок рабочее место.
* Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.
* Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
* Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по АХЧ.

**ТРЕБОВАНИЯ К САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

* Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день. и после каждого занятия.
* Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора.
* После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут.
* В теплый период НОД по физкультуре проводится при открытом окне в спортивном зале или на спортивной площадке на свежем воздухе.