МБДОУ «Лёвушка»

Конспект занятия по физической культуре

во 1-ой младшей группе

**«В гости к игрушкам»**

Подготовила инструктор по физической культуре

 высшей квалификационной категории

Дрюк Е.З.

**2024 год**

**Цель:** развитие координационных способностей средствами физических упражнений циклического характера.

**Задачи оздоровительной группы:**

 укреплять сердечно – сосудистую и дыхательную системы;

 развивать физические качества, самостоятельную двигательную активность, обогащать двигательный опыт; развивать гибкость хребта, пролезая под двумя дугами;

 формировать потребность детей в здоровом образе жизни, продолжать формировать правильную осанку.

**Задачи образовательной группы:**

 совершенствовать навыки бега и различные виды ходьбы (на носках, на пятках, на внешней стороне стопы), бег «стайкой»

 продолжать развивать упражнения в прыжках на 2-х ногах, отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь, соблюдая равновесие, закреплять умение детей ходить по мостику, сохраняя равновесие; продолжать учить выполнять упражнения с лёгким мячом в разных исходных положениях; ориентировать в пространстве в игре «Кот Матвей»;

 развивать умение игрового общения со сверстниками;

 способствовать развитию ловкости и глазомера при броске мяча;

 воспитывать желание участвовать в совместной коллективной деятельности;

**Задачи воспитательной группы:**

 развивать внимание к сигналам воспитателя;

 воспитывать позитивные эмоции, желание активно включаться в игру;

 вызывать желание и интерес к занятиям через игровые упражнения и п/и.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Организация пространства:** гимнастическая скамейка, лёгкие мячи, плоские обручи, атрибут для подвижной игры, дуги, ребристая доска, игрушки.

**Материал**: домик - магазин, мягкие игрушки – звери, маски – котята, собака, лужи, мишура, искусственные цветы.

**Дата**: 18.04.2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этап занятия | Ход занятия |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Время |
| 1 | Организационный момент | Инструктор по физической культуре:*Дети любят игрушки,**Так все говорят.**Ну, а разве игрушки**Не любят ребят?* | Дети стоят в шеренге | 30 сек |
| 2 | Мотивационно-ориентировочный | Инструктор по физической культуре:-*Ребята, а скажите, мне пожалуйста, какие вы игрушки знаете?**- А какие вы игрушки любите и за что?* | Ответы детей(мягкие, красивые, машинки, куклы…) | 10 сек |
| 3 | Поисковый | - *Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к нашим любимым игрушкам.* *А на чём мы с вами отправимся в дорогу, вы должны угадать.* *Печь по рельсам быстро мчит**Громыхает и стучит.**За собою тащит воз,**То не печь, а* … **(Паровоз)***Поедем мы с вами на паровозике, в гости к нашим любимым игрушкам. Занимайте свои места, паровозик отправляется.* | Ответы детей | 20 сек |
| 4 | Практический | 1. Вводная часть

Дети движутся под музыку «паровозиком» за верёвочку.Доезжают до домика игрушек.- *Вот и приехали мы с вами в дом для игрушек.**Посмотрите, ребята, сколько, много игрушек.**Ребята, я сейчас вам загадаю загадку, а вы должны угадать о какой игрушке, я говорю.*Он огромный, косолапый,Бурый, сильный и мохнатый.И зимой его не встретить,Ведь в берлоге спят... **(Медведи)**- *А мы мишке сейчас расскажем стихотворение, про него и вместе с ним его походкой пройдём.*(1 круг)Мишка косолапыйПо лесу идет,Шишки собирает,Песенку поет.Вдруг упала шишкаПрямо Мишке в лоб.Мишка рассердился,И ногою — топ!Не пойду я большеПо лесу гулять!Не пойду я большеШишки собирать!*- Давайте посмотрим, какие ещё игрушки здесь живут.**О какой игрушке идёт речь?*Я громко ''иго-го'' кричу,Садись на спину — прокачу!(**Лошадка**)*- А мы, с вами знаем стих про лошадку.*Я люблю свою лошадку,Причешу ей шёрстку гладко,Гребешком приглажу хвостик,И верхом поеду в гости.*Ребята, лошадка хочет, что бы мы показали ей, как мы умеем скакать, как лошадка.* *Давайте вместе попробуем* (прямой галоп – 1 круг). *- О какой игрушке сейчас я буду загадывать загадку?* Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, любит морковку.**(Заяц).**-*Давайте, покажем зайке, как мы умеем прыгать.*(Прыжки на 2-х ногах на месте)*- Ну, а теперь отгадаете или нет?*Выше облака летит, На все небо он гудит. **(Самолёт)**- *Полетели, как самолёты, только сначала вы должны самолётику рассказать стих про него.* Самолёт построим сами,Понесёмся над лесами,Понесёмся над лесами,А потом вернёмся к маме.Бег, 1 круг, расставив руки, как крылья самолёта. (Произносим звук УУУ) 1. Основная часть.

**ОРУ с мячом (Мяч)**Инструктор по физической культуре:- Ребята, а у нас еще здесь находится мяч. Поиграем с ним.1. И.П. – узкая стойка, тянемся к солнышку (прокатываем мяч – 3 раза);2. И.П. – узкая стойка, спрятали-показали мяч (3 раза);3. И.П. сидя, прокатывание мяча (складочка);4. И.П.- сидя на пятках, прокатывание мяча (2раза в каждую сторону);5. И.П.- прыжки с мячом (2 подхода по 5 раз).**ОВД** Мой весёлый, звонкий мяч,Ты куда помчался вскачь?Жёлтый, красный, голубой,Не угнаться за тобой!1.Бросок и ловля мяча (2 подхода по 5 раз)2.Прокатывание мяча на прямых ногах (1 подход)3.Отбрасывание и бег за мячом.(1 раз)4. «Салют» (3 раза)Ребята, а у нас здесь засиделся котик. Он очень хочет поиграть с вами.**Подвижная игра П/И «Кот Матвей» (3 раза)**Птички зёрнышки клюют, Птички песенки поютЧик - чирик красота,Не боимся мы кота, Чик - чирик красота,Не боимся мы кота.Рассердился кот Матвей на непрошенных гостей, МЯУ…1. Заключительная часть.

-Давайте отдохнем, восстановим дыхание и выполним дыхательное упражнение «Ёжик»-Ребята, нам пора возвращаться обратно в садик. Давайте скажем нашим игрушкам: «спасибо» и «до свидания», пришла пора прощаться. А поедем мы обратно на паровозике. Ну, что занимай места, крепко держимся и в путь. Мы отправляемся! | Дети выполняют заданияДети отвечают на вопросыДети выполняют упражнения После упражнения восстановление дыхания «ёжик»Дети выполняют упражнения Дети выполняют игровые упражненияИнструктор выбирает ловишку | 7 мин3 мин3 мин |
| 5 | Рефлексивно-оценочный | Вот мы и вернулись. Хорошо мы с вами поиграли. Побывали в гостях у игрушек. Много стихов мы им рассказали.А теперь кому понравилось наше путешествие к игрушкам, дайте свою ладошку весёлому лягушонку, а кому не понравилось грустной лягушенку. (Поём и показываем руками песенку «Ква-Ква»)(сюрприз –наклейки и расскраски) |  | 1 мин |