МБДОУ «Лёвушка»

Конспект занятия по физической культуре

во 1-ой младшей группе

**«В гости к игрушкам»**

Подготовила инструктор по физической культуре

высшей квалификационной категории

Дрюк Е.З.

**2024 год**

**Цель:** развитие координационных способностей средствами физических упражнений циклического характера.

**Задачи оздоровительной группы:**

 укреплять сердечно – сосудистую и дыхательную системы;

 развивать физические качества, самостоятельную двигательную активность, обогащать двигательный опыт; развивать гибкость хребта, пролезая под двумя дугами;

 формировать потребность детей в здоровом образе жизни, продолжать формировать правильную осанку.

**Задачи образовательной группы:**

 совершенствовать навыки бега и различные виды ходьбы (на носках, на пятках, на внешней стороне стопы), бег «стайкой»

 продолжать развивать упражнения в прыжках на 2-х ногах, отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь, соблюдая равновесие, закреплять умение детей ходить по мостику, сохраняя равновесие; продолжать учить выполнять упражнения с лёгким мячом в разных исходных положениях; ориентировать в пространстве в игре «Кот Матвей»;

 развивать умение игрового общения со сверстниками;

 способствовать развитию ловкости и глазомера при броске мяча;

 воспитывать желание участвовать в совместной коллективной деятельности;

**Задачи воспитательной группы:**

 развивать внимание к сигналам воспитателя;

 воспитывать позитивные эмоции, желание активно включаться в игру;

 вызывать желание и интерес к занятиям через игровые упражнения и п/и.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Организация пространства:** гимнастическая скамейка, лёгкие мячи, плоские обручи, атрибут для подвижной игры, дуги, ребристая доска, игрушки.

**Материал**: домик - магазин, мягкие игрушки – звери, маски – котята, собака, лужи, мишура, искусственные цветы.

**Дата**: 18.04.2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап занятия | Ход занятия | | |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Время |
| 1 | Организационный момент | Инструктор по физической культуре:  *Дети любят игрушки,*  *Так все говорят.*  *Ну, а разве игрушки*  *Не любят ребят?* | Дети стоят в шеренге | 30 сек |
| 2 | Мотивационно-ориентировочный | Инструктор по физической культуре:  -*Ребята, а скажите, мне пожалуйста, какие вы игрушки знаете?*  *- А какие вы игрушки любите и за что?* | Ответы детей  (мягкие, красивые, машинки, куклы…) | 10 сек |
| 3 | Поисковый | - *Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к нашим любимым игрушкам.*  *А на чём мы с вами отправимся в дорогу, вы должны угадать.*  *Печь по рельсам быстро мчит*  *Громыхает и стучит.*  *За собою тащит воз,*  *То не печь, а* … **(Паровоз)**  *Поедем мы с вами на паровозике, в гости к нашим любимым игрушкам. Занимайте свои места, паровозик отправляется.* | Ответы детей | 20 сек |
| 4 | Практический | 1. Вводная часть   Дети движутся под музыку «паровозиком» за верёвочку.  Доезжают до домика игрушек.  - *Вот и приехали мы с вами в дом для игрушек.*  *Посмотрите, ребята, сколько, много игрушек.*  *Ребята, я сейчас вам загадаю загадку, а вы должны угадать о какой игрушке, я говорю.*  Он огромный, косолапый, Бурый, сильный и мохнатый. И зимой его не встретить, Ведь в берлоге спят... **(Медведи)**  - *А мы мишке сейчас расскажем стихотворение, про него и вместе с ним его походкой пройдём.*(1 круг)  Мишка косолапый  По лесу идет,  Шишки собирает,  Песенку поет.  Вдруг упала шишка  Прямо Мишке в лоб.  Мишка рассердился,  И ногою — топ!  Не пойду я больше  По лесу гулять!  Не пойду я больше  Шишки собирать!  *- Давайте посмотрим, какие ещё игрушки здесь живут.*  *О какой игрушке идёт речь?*  Я громко ''иго-го'' кричу,  Садись на спину — прокачу!(**Лошадка**)  *- А мы, с вами знаем стих про лошадку.*  Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик, И верхом поеду в гости.  *Ребята, лошадка хочет, что бы мы показали ей, как мы умеем скакать, как лошадка.*  *Давайте вместе попробуем* (прямой галоп – 1 круг).  *- О какой игрушке сейчас я буду загадывать загадку?*  Комочек пуха, длинное ухо,  Прыгает ловко, любит морковку.**(Заяц).**  -*Давайте, покажем зайке, как мы умеем прыгать.*  (Прыжки на 2-х ногах на месте)  *- Ну, а теперь отгадаете или нет?*  Выше облака летит,  На все небо он гудит. **(Самолёт)**  - *Полетели, как самолёты, только сначала вы должны самолётику рассказать стих про него.*  Самолёт построим сами, Понесёмся над лесами, Понесёмся над лесами, А потом вернёмся к маме.  Бег, 1 круг, расставив руки, как крылья самолёта. (Произносим звук УУУ)   1. Основная часть.   **ОРУ с мячом (Мяч)**  Инструктор по физической культуре:  - Ребята, а у нас еще здесь находится мяч. Поиграем с ним.  1. И.П. – узкая стойка, тянемся к солнышку (прокатываем мяч – 3 раза);  2. И.П. – узкая стойка, спрятали-показали мяч (3 раза);  3. И.П. сидя, прокатывание мяча (складочка);  4. И.П.- сидя на пятках, прокатывание мяча (2раза в каждую сторону);  5. И.П.- прыжки с мячом (2 подхода по 5 раз).  **ОВД**  Мой весёлый, звонкий мяч, Ты куда помчался вскачь? Жёлтый, красный, голубой, Не угнаться за тобой!  1.Бросок и ловля мяча (2 подхода по 5 раз)  2.Прокатывание мяча на прямых ногах (1 подход)  3.Отбрасывание и бег за мячом.(1 раз)  4. «Салют» (3 раза)  Ребята, а у нас здесь засиделся котик. Он очень хочет поиграть с вами.  **Подвижная игра П/И «Кот Матвей» (3 раза)**  Птички зёрнышки клюют,  Птички песенки поют  Чик - чирик красота,  Не боимся мы кота,  Чик - чирик красота,  Не боимся мы кота.  Рассердился кот Матвей на непрошенных гостей, МЯУ…   1. Заключительная часть.   -Давайте отдохнем, восстановим дыхание и выполним дыхательное упражнение «Ёжик»  -Ребята, нам пора возвращаться обратно в садик. Давайте скажем нашим игрушкам: «спасибо» и «до свидания», пришла пора прощаться. А поедем мы обратно на паровозике. Ну, что занимай места, крепко держимся и в путь. Мы отправляемся! | Дети выполняют задания  Дети отвечают на вопросы  Дети выполняют упражнения  После упражнения восстановление дыхания «ёжик»  Дети выполняют упражнения  Дети выполняют игровые упражнения  Инструктор выбирает ловишку | 7 мин  3 мин  3 мин |
| 5 | Рефлексивно-оценочный | Вот мы и вернулись. Хорошо мы с вами поиграли. Побывали в гостях у игрушек. Много стихов мы им рассказали.  А теперь кому понравилось наше путешествие к игрушкам, дайте свою ладошку весёлому лягушонку, а кому не понравилось грустной лягушенку. (Поём и показываем руками песенку «Ква-Ква»)  (сюрприз –наклейки и расскраски) |  | 1 мин |